



# Knowledge Consortium of Gujarat

Department of Higher Education - Government of Gujarat

## Journal of Humanity

ISSN: 2279-0233

Year-3 | Continuous issue-12 | May-June 2014

### “કાંબરીની મા” લઘુનવલકથામાં નારી નિરૂપણ

ધીરુબહેન પટેલને નારીજીવનનાં સંવેદનો આલેખવાની સારી ફાવટ છે. ‘વડવાનલ’, ‘શીમળાનાં ફૂલ’, ‘આંધળી ગલી’, વગેરે કથાઓમાં એમણે નારીરૂઢયની સંકુલસંવેદનાઓને કુશળ રીતે અભિવ્યંજિત કરી છે પ્રસ્તુત કથામાં લેખિકાએ પુરુષપ્રધાન સમાજવ્યવસ્થામાં આધુનિક નારીની થતી દુર્દશાનો ચિતાર આપીને, તેઓ આદર્શ અને ભાવનાને સ્તરે, નારીનું પુનરુત્થાન દર્શાવીને, તેનામાં અસ્મિતા, જાગતી બતાવે છે. અહીં અરુણાના દાબદબાણ, નિયંત્રણો વગેરે પ્રદુષિત પ્રભાવથી ભય, બિનસલામતી, સ્વપીડન – એમ વિવિધ ગંધિઓનો નાનપણથી ભોગ બનેલી કાંબરી ધનવૈભવની લાલસા સાથે પરણીને, રતનમેનોરમાં પ્રવેશે છે, પણ વીસ વર્ષની વય પછી અનાયાસે કરોડોની માલમિલકત અને વેપારધંધાનો વહીવટ કરવાની પિતાની ગંભીર માંદગીને કારણે, તક મળતાં, ખોટે રસ્તે ચડીને બગડી ગયેલા અનિલની જોહકમી, જુલમ, અત્યાચાર, દુરાચાર, પાશવી, કુર વાણી-વર્તન, વ્યવહાર વગેરેનો કાંબરી ભોગ બનીને, પોતાના સ્વતંત્ર વિકાસની તક ગુમાવી બેસે છે. એનું નારીત્વ દબાઈ કચડાઈને નિરર્થક બની જાય છે.

કથાના પ્રારંભના પ્રકરણમાં જ કથા નાયિકા કાંબરીનો પતિ અનિલના નિષ્કર, નિર્લજ્જતા ભર્યા વર્તનથી પિયર નાસી આવેલી દીકરીને મા અરુણા વારંવાર સમજાવી-પતાવીને સાસરામાં જ ઠરીઠામ થવાનું સૂચવતી જણાય છે. “અનિલને હાથમાં રાખજે. કોઈ સાથે બહુ હળતીભળતી નહીં. સાસુનું ભલું પૂછવું. એનું ચાલે તો એ તમારા બેનું જામવા જ નહીં દે... અનિલના હાથમાં લાખો રૂપિયાનો કારભાર છે, ધીરે ધીરે એ બધું તારું કરી લેજે.” [1] મા અરુણાએ ભૌતિક સુખસંપત્તિ, વૈભવવિલાસથી આકર્ષાઈને દિકરીને દોલતમંદ ઘરે પરણાવી હતી. લગ્ન પછી પતિની બૂરી આદતો અને ફૂરતાથી પિયર નાસી આવેલી દીકરી સમજાવતા કહે છે- ‘હોય એ તો ! પૈસાદાર માણસ છે, બે-ચાર લક્ષણ હોય પણ ખરા ! નભાવી લેવાનું” [2] કાંબરી માનું શરણું શોધે છે. પરંતુ મા અરુણાની નજર આગળ રતનમેનોરનો ભવ્ય મહાલય ચમકે છે. સુખ શેમાં છે એ મા અરુણા જુદી દૃષ્ટિએ નિહાળે છે. તેથી જ એ કાંબરીની સાસુ વિજયાને સંભળાવી દે છે. - “શા માટે ન મોકલું? એનું ઘર છે, એનો હક છે. એ શા માટે ત્યાંથી પગ કાઢે? એને આજે-હમણાં જ પાછી મૂકી આવીશ !” [3] એ વ્યક્તિત્વવિહોણી, મા અને પતિના શારીરિક, માનસિક ત્રાસથી લાચાર, છિન્નચિન્ન થઈ ચૂકેલી, ભાંગી પડેલી કાંબરીને એની મા પિયરમાં કોઈ રક્ષણ આપતી નથી. ઉપરથી સાસુ કહે છે- “કંઈ ! તું આમની વાતોમાં ના આવી જતી, એ જ તારું ભુંડું તાકે છે, સમજી ? આપણે તો કોઈ હિસાબે પાછું ત્યાં જ પહોંચી જવાનું ને ઘણીને રાજી રાખવાનો, સમજીને? [4] વિજયાના વિરુદ્ધ દીકરીને કાનસંભેરણી કરીને, એને એના જુલમી પાશવી ઘણી અનિલ તરફ ધકેલતી રહે છે

અનિલ તરફથી જાનનું જોખમ ઊભું થતાં, ને તેના અત્યાચાર દુરાચાર પરાકાષ્ટાએ પહોંચતાં નિરાધાર, લાચાર કાંબરીનો હાથ એની સાસુ વિજયા જ પકડે છે, ને તે રચનાના અંત સુધીમાં, નારીના આત્મસન્માનની સ્થાપ્નાનો પુરુષાર્થનું પ્રાણ પૂરવાનું કામ કરે છે. એના એ મિશનમાં એને સફળતા પણ મળે છે. કાંબરીમાં નારીત્વનું ગૌરવ જાગે છે. પતિ કે માના કે કોઈનાય અવલંબન વિના સ્વતંત્ર જીવન જીવવાની તેનામાં તમન્ના જાગે છે.

આધુનિક નારીભાવના પ્રગટ કરવા માટે કથામાં પરસ્પરવિરોધી સ્વભાવ વ્યક્તિત્વ ધરાવતા પાત્રોને સામસામે મૂકી આપીને કાંબરીની આ સ્મસ્યાને લેખિકાએ આલેખી છે. સમાજમાં એક નારી શી અવદશા છે એનું દર્શન તેઓ કાંબરીના પાત્ર દ્વારા દર્શાવે છે. પતિની નિર્લજ્જતાનો ભોગ બનેલી ભોળી, નિર્દોષ અને ભીરુ પુત્રવધૂ ને ન્યાય અપાવવા માટે એક નારી એની સાસુ વિજયા પોતે કટિબદ્ધ થાય છે, અને પ્રસંગો દ્વારા, નારી સમક્ષના પડકારોની ભૂમિકા બંધાતી જાય છે. પત્ના, વિજયા વગેરેન પ્રોત્સાહન, ઉત્તેજનનાં વિધાનોમાંથી, કાંબરીના પરિવર્તનમાંથી લેખિકાનું જીવનદર્શન સ્ફૂટ થાય છે. પાત્રોના મંથન, મૂંજૂજ વગેરેમાંથી પણ નારીજીવનના, સમાજના યથાર્થનું દર્શન થાય છે.

વિજયાના મનમાં એક ધૂમરી જાગે છે. “ મનમાં થયું, કાંબરી જો દીકરી હોત તો ગમે તેમ કરીને એને આ કાદવ માંથી બહાર ખેંચી કાઢત; પણ પોતે મા નથી સાસુ છે.” [5] ત્યાંથી આરંભીને, ‘એનો કોઈ ઇલાજ નથી’ ત્યાં સુધીના આખા પરિચ્છેદમાં, સાસુ પ્રત્યેના સમાજના પૂર્વગ્રહનું, વહુઓના મનમાં સાસુના ડરનું વિશ્લેષણ કરીને, લેખિકા સાસુ-વહુના સંબંધ વિશે સમાજ શાસ્ત્રીય રજૂ કરે છે. તો

વળી, કાદંબરીની મન: સ્થિતિનું વર્ણન લેખિકા આ રીતે કરે છે. "મારે તો આ લોકો જિવાદે એમ જીવવાનું, મર કહે તો મરી જવાનું, બીજો રસ્તો જ ક્યાં છે મારી પાસે ?"[6] આ સાંભળીને વિજયાના અંતરમાં એક આગ ભભૂકી ઊઠે છે. એ ગુસ્સાથી રાતીપીળી થઈ જાય છે.,પરંતુ તે સાથે ગુસ્સાને કાબૂમાં રાખી, સ્વસ્થતાથી એ કાદંબરીમાં જીવનની ઈરછા જગાદી પ્રેરણા પણ આપે છે: "હજી ઘણીબધી જિંદગી તારે જીવવાની બાકી છે. આમ ફફડી ફફડીને કેટલા દિવસ કા ઢીશ ? જાગી જા, કદંબ ! જો, આ દુનિયા ઘણી મોટી છે. એમાં ફક્ત અનિલ અને અન્ના નથી. ઘણાંબધાં માણસો છે. એમાં ઘણુંબધું થાય છે. નવું નવું, વિચિત્ર, ચમત્કારિક,આહલાદક ! એ હજી તારે જીવાનું છે, જાણવાનું છે. જન્મ્યાનો આનંદ માણવાનો છે,જીવ્યાનો ઉત્સવ ઊજવવાનો છે. અનિલ સાથે બંધાઈ રહીને, એની લાતો ખાઈને જિંદગી પૂરી નથી કરવાની."[7]

હું ગમે તે કહું તારે કોઈનું કહું માનવાનું નથી.મારું પણ નહીં.તું પોતે વિચાર કરી જો. તને શું ગમે છે? તે જ તું કર. એમાં જ તારો મોક્ષ છે.[8] વિજયાના આવા અનેક વિધાનોમાંથી,નારીજીવનનો નૂતન આદર્શ મૂર્ત થાય છે. વિજયા કાદંબરીને આત્મસન્માન,ગૌરવ તથા સ્વમાનની જાળવણી કરીને વિષમ પરિસ્થિતિ સામે સ્વતંત્રપણે જીવવાની રીત શીખવે છે,પ્રેરણા આપે છે. બળ પુરું પાડે છે. મહિપતસિંહ રાઉલજી યોગ્ય કહ્યું છે: "વિજયાની આ લડાઈ માત્ર પુત્ર સામેની લડાઈ નહોતી.પુરુષ દ્વારા એક નારી પર થતા અત્યાચાર સામેની લડાઈ હતી.સાસુ પુત્રવધૂને બચાવવા પોતાના પુત્ર સામે જ વિદ્રોહ કરે છે.પત્ની તરીકે મલાજો જાળવવો, મ તરીકેનું કર્તવ્ય નિભાવવું, સાસુમાં બેઠેલી માનું રૂપ પ્રગટાવવું- સ્ત્રીચાર્ય કરવો- આવી ઘણી ઘણી કસોટીઓમાંથી પસાર થઈ વિજયાએ નારીની અસ્મિતાનાં દર્શન કરાવ્યાં છે."[9]

અનિલના ત્રાસથી મરવા તૈયાર થયેલી ભાભીને જોઈને પન્ના કહે છે, " એ જ કે જીવન એ માને છે, એટલું ક્ષુદ્ર નથી.સંકુચિત નથી. અતિ વિશાળ છે બૃહદ છે. બૃહદનો એક અપરંપાર મહિમા છે.ઇશ્વરે તેમને એટલા માટે જન્મ નથી આપ્યો કે એ અનિલભાઈની સગવડ સારુ જીવતાં રહે અને એમની સગવડ સારુ મરી જાય."[10] આવા કેટલાક વિધાનોના પ્રભાવને કારણે જ, કાદંબરી પોતાના સ્વતંત્ર નારીજીવનનો ઉલ્લાસ માણવા જીવતી રહે છે. તેટલું જ નહીં, પણ કથાના અંતે તે એકાએક જીવનું મહત્વ સમજતી થઈ ગઈ હોય તેમ, મા અરુણાને પણ કહી દે છે. "આ મારો નિર્ણય છે. હવેથી હું અહીં જ રહેવાની છું'. મા પાસે જ રહેવું છે, અન્ના ! આ મારી મા પાસે !' કહીને તે વિજયા પાસે જઈને ઊભી રહીને ઉમેરે છે, રાત-દહાડો ફફડાટમાં મારે હવે નથી જીવવું,ઓશિયાળી થઈને નથી રહેવું મારે જીવું છે.' શોધવું છે.' 'કે ભગવાને મને શા માટે જન્મ આપ્યો છે !" [11]

આમ, કાદંબરીના મનમાં, જીવનમાં નારીત્વની અસ્મિતાની એક જ્યોત જાગી ઊઠે છે.પુરુષપ્રધાન સમાજમાં નારીએ પોતાના જીવનના અધિકાર પોતે જ, પોતાની જાત સાથેય લડીને મેળવવાના છે. અને પોતાનું સ્વતંત્ર, આગવું સાચું જીવન ઉલ્લાસથી જીવવાનું છે. નારીની ચેતનાનો આ પ્રકારોનો અભિકોણ લેખિકાએ વિજયા,કાદંબરી તથા પન્નાનાં પાત્રો દ્વારા સુચવ્યો છે.

## સંદર્ભ સૂચિ

1. કાદંબરીની મા : ધીરુબહેન પટેલ [પૃ.4, પ્રથમ આવૃત્તિ-1990]
2. 'એજન'[પૃ.-5]
3. 'એજન' [પૃ. 7]
4. 'એજન' [પૃ .9]
5. 'એજન' [પૃ .86]
6. 'એજન' [પૃ .98]
7. 'એજન' [પૃ .100]
8. 'એજન' [પૃ.-101 ]
9. આધુનિકોત્તર સાહિત્ય-સં.સુધા નિરંજન પંડ્યા[‘આધુનિકોત્તર નવલકથા’- મહિપતસિંહ રાઉલજી [પૃ.-167]
10. 'એજન'[પૃ.-144]
11. 'એજન'[પૃ.-155]

\*\*\*\*\*

પ્રો. મહિમ્ન ગણપતરામ પંડ્યા  
ગુજરાતી વિભાગાધ્યક્ષ,  
એસ.એસ.પી.જૈન કોલેજ,

**પ્રતિબંધ.363310**

Copyright © 2012 - 2016 KCG. All Rights Reserved. | Powered By : Knowledge Consortium of Gujarat