



# Knowledge Consortium of Gujarat

Department of Higher Education - Government of Gujarat

## Journal of Humanity

ISSN: 2279-0233

Continuous Issue-15 | November 2014 - January 2015

### મધ્યમવ્યાયોગ નિર્દિષ્ટાનિ સાંસ્કૃતિકમૂલ્યાનિ।

આદિકાળાત્ રામાયણમ् આદર્શ: મહાભારતચ્ચ વાસ્તવિકં ગ્રંથं વયં મન્યામહે। તત્ત્વાપિ મહાભારતાર્થ તુ ઉક્તં યત્ “ભારતં પઞ્ચમો વેદઃ!” મહાભારત- મનેકાનાં સાહિત્યાનાં સંગ્રહ: વર્તતે । અસ્મિન્ ગ્રન્થે આખ્યાનુપાખ્યાનજ્ઞ વર્તતે । અનેન ગ્રન્થોઽયં બહૂનાં સાહિત્યકગ્રંથાનામુપજીવ્યં વર્તતે । લૌકિક સંસ્કૃત સાહિત્યે અસ્ય ગ્રન્થસ્ય મહત્પ્રભાવઃ દૃશ્યતે। મહામહિમારાજશેખરાચાર્યણ તુ કથિતં યત્- ‘નાસ્તિકોર: કવિજનઃ’। અનેન ન્યાયેન પણ્યામજ્ઞેત્ જાયતે યત્ મહાકવિ ભાસોઽપિ મહાભારતમાધારીકૃત્ય કેચનાનાં રૂપકાળાં રચનામકરોત્ ।

મહાકવિભાસેન કૃતાનાં સ્વનાનામ् પરિશીલનેન ઇંદ્ર તુ સ્પષ્ટતયા વક્તું શક્યતે યત્ પ્રત્યેકસ્ય લેખકસ્યોપરી પૂર્વતનસ્ય સાહિત્ય પ્રભાવઃ, તત્કાલિન્ સમાજસ્ય સંસ્કૃતે: ચ પ્રભાવ: દૃશ્યતે એવ । અસ્ય સાહિત્યસ્ય પ્રમુખં લક્ષ્યં વર્તતે યત્ સામાન્ય મનુષ્યોઽપિ સરલતયા વૈદિકવાડમયસ્ય ભેદં વિજાય જીવનં સંસ્કારં કૃત્વા ચ મુક્તિં પ્રાણુયાત્ । અનેનૈવોદેશ્યેન મહાભારતાદિ ગ્રન્થાઃ સરલશૈલ્યાં લિખિતા: સન્તિ । યેન સમાજસ્ય વિશ્વસ્ય વા પ્રત્યેક: જનઃ અસ્ય ગ્રન્થસ્ય અદ્યયનેન ધર્માચરણં કૃયાત્ ।

મહાભારતે હિંદુભવધપર્વણિ નવમે અદ્યાયે હિંદુભવધસ્ય વૃત્તાન્તઃ વિદ્યતે । એન વૃત્તાન્તમાધારીકૃત્ય મહાકવિભાસેન ‘મધ્યમવ્યાયોગ:’ ઇતિ રૂપકં રચિતમ् । મયા શોધપત્રોઽસ્મિન્ મધ્યમવ્યાયોગ નિર્દિષ્ટાનાં સાંસ્કૃતિકમૂલ્યાનામવલોકનં કર્તું પ્રયત્ન: કૃતોઽસ્તિ ।

વર્તમાનકાલે આધુનિકકરણેન અસ્માકં યુવકાઃ સાંસ્કૃતિકમૂલ્યેભ્યઃ વિમુખાઃ દરીદૃશ્યન્તે । સમસ્યા ઇંદ્ર અન્ધકારમયભાવે: સૂચનં કરોતિ । અધુના સમાજે વયં પશ્યામ: યત્ જનાઃ પરસ્પરં સ્નેહભાવેન, પ્રેમણ, આદરેણ, સહદેયેન, એક્યૈન ચ ન વ્યવહરન્તિ । જનેષુ સ્નેહઃ, કારૂણ્યમ्, આદરઃ, સત્કારઃ, સમદ્ધિઃ, સદ્ગુણાઃ શેષમાનાઃ સન્તિ ।

અસ્માભિ: ઇયં સમસ્યાં નિવારયિતું યત્નઃ કર્તવ્યઃ । કેનચિત પ્રકારેણાપિ જનેષુ સત્ય, અહિંસા, પ્રેમ, સદ્ગાવઃ, પ્રામાણ્યમ, કારૂણ્યજ્ઞેત્યાદયાઃ સદ્ગુણાઃ પુનરાનેતવ્યાઃ । જનાઃ એતેષાં સદ્ગુલ્યાનાં પ્રતિ કથાંચિદપિ સન્મુખાઃ ભવેયુઃ । એતેષાં મૂલ્યાનાં કૃતે પ્રત્યેકં જનં પ્રોત્સાહિતં કર્તું યત્નઃ કર્તવ્યઃ । સદ્ગુલ્યાનિ આચરિતું વ્યક્તિના પૂર્વ તુ આત્મશોધનં કર્તવ્યમ् ।

પૂર્વભિ: ઋષિભિ: ઉપદિષ્ટાનાં માનવમૂલ્યાનાં પ્રતિબિમ્બં સંસ્કૃતસાહિત્યે વિદ્યતે । સંસ્કૃતસાહિત્યાધારેણ વર્તમાનકાલિન યુવકં સદ્ગુલ્યાનાં દિશાનિર્દેશં કર્તું મયા શોધપત્રમયં લિખિતમસ્તિ । સામ્પ્રતેષુ યુવકેષુ સદ્ગુલ્યાનાં પુનસ્ર્થાપન ભવેત્ તદેવ મમોદેશય: જ્ઞયઃ ।

મધ્યમવ્યાયોગસ્ય પરિશીલનેન જાયતે યત્ અત્ નિર્દિષ્ટા: બ્રાહ્મણાઃ ગોત્ર, શાખા આદિભિ: શબ્દૈ: નિર્દિષ્ટા: સન્તિ । ઇમે દ્વિજા: ઉપનયનં ધારયન્તિ સ્મ । ‘ભો’ ઇતિ શબ્દોઽચારણાદસ્ય બ્રાહ્મણત્વં વિદિતં ભવતિ । યથા ‘ભો: શબ્દોઽચારણાદસ્ય બ્રાહ્મણોઽયં ન સંશયઃ’ ।’ ૧ ઇમે બ્રાહ્મણાઃ વિદ્વાંસઃ, વૈદજાઃ, શીલગુણાઽચાસનઃ ।

યથા- ‘બ્રાહ્મણાઃ શ્રુતવાન् વૃદ્ધઃ, પુત્ર શીલગુણાન્વિતમ् ।

પુરુષાદસ્ય દત્તવાહં કથં નિવૃતિમાન્યુયામ्’ ૨

ઇમે દ્વિજા: પૃથિવ્યાં પૂજનીયાઃ આસન્ ૩ સર્વષ્વપ્યપરાધેષુ ઇમે અવદ્યાઃ ન દણનીયાઃ ચ આસન્ ઉક્તં યત્ સર્વાપરાધોવદ્યત્વાન્મુચ્યતાં દ્વિજસત્તમઃ ૪

ક્ષત્રિયાણાં સમ્પત્તિ: શૌર્યમ् આસીત् । શૌર્યેણ સંજ્યિતં દ્વાયમ् ઇમે ક્ષત્રિયાઃ ન સંગૃહણાન્તિ કિન્તુ બ્રાહ્મણોભ્યઃ દદતિ સ્મ । અપે ચ સ્વાપત્યાનાં કૃતે ધનુષબાણં રક્ષન્તિ સ્મ । ઇત્યેવ તેષાં ધર્મઃ આસીત् । તત્કાલીન્ ક્ષત્રિયેષુ શૌર્યમ, ધૃતિઃ, વિનયમ, દયા, માધુર્ય, યુધ્દે

पराक्रमः चेत्यादया: सद्गुणाः प्रमुखाः आसन् । क्षत्रियाः सर्वान् प्रजाजनान् 'पुत्रः' इति शब्देन सम्बोधयति स्म। इति तेषां वैशिष्ट्यमासीत् यथोक्तं यत् - 'सर्वा: प्रजा: क्षत्रियाणां पुत्रशब्देनाभिधीयन्ते।'<sup>5</sup>

एकस्मिन् संवादे भीमेनोक्तं यत् मदर्थं ब्राह्मणाः खलु पूज्यतमा: यद्यपि क्षत्रियोऽहम्। मे शरीर विपर्येण ननु ब्राह्मणोऽयं रक्षामि।

यथा- 'क्षत्रियकुलोत्पन्नोऽहम्। पूज्यतमा: खलु ब्राह्मणाः।' 6

अनेन विवेचनेन जायते यत् तस्मिन् काले ब्राह्मणः पूजनीयाः आसन्। यद्यपि ब्राह्मणानाम् उपरी यदा कदा संकटमापतति तदानीं भीमः सद्वशः क्षत्रियाः तेषां रक्षणं कुर्वन्ति स्म। मध्यमव्यायोगे भीमसद्वशस्य पात्रस्य उदात्तभावस्य दर्शनं भवति।

मध्यमव्यायोगे महाकवि भासेन पाण्डवाः युध्यप्रियाः, शरणागतवत्सलाः, दीनपक्षणतिनः निर्दिष्टाः सन्ति। घटोत्कचः यदा भीमं प्रति आधानं करोति तदा भीमः तं प्रतिभाषते यत् 'त्वं ब्राह्मणकुटुम्बं विमुच्य मां नय्।' एवं क्षत्रियाः गोब्राह्मणानां रक्षकाः आसन्। इदमत्र भीमेन सार्थकं कृतम्।

प्रसंगेऽस्मिन् भीमस्य पात्रे वचनमूल्यस्य दर्शनं भवति। भीमः प्रकृत्या यावत् युद्यप्रियः, पराक्रमी, शौर्योदृदत्तञ्च आसीत् तावदेव वचनबद्धं क्षत्रियोऽपि लक्ष्यते। भीमः घटोत्कचं भाषते यत् ब्राह्मणपुत्रमध्यमस्य स्थाने अहं त्वया सह आगमिष्ये। किन्तु पञ्चात् भीमेन जातं यत् अयं खलु हिडिम्बायाः पुत्रोऽस्ति तदा कृत्रिमे युद्धे तं पराजयति किन्तु घटोत्कचः भीमं यदा स्मारयति यत् 'ओः पुरुष ! पूर्व समयं स्मर।'<sup>7</sup> एतच्छुत्वा भीमः स्वेच्छया तेन सह याति।

महाकविना भासेन मध्यमव्यायोगे घटोत्कचं 'राक्षसाञ्जिनः'कथितोऽस्ति। तथापि घटोत्कचे वरिष्ठानां प्रति आदरभावादि दृश्यते यथा-

1. मातुर्नियोगादपनीय शंकाम्।<sup>8</sup> मातुः आज्ञा असौ ब्राह्मणकुटुम्बम् अवरोधयति

। अतः असौ आजांकितः मातृभक्तः अस्ति ।

2. यद्यपि ब्राह्मणाः पूज्यतमा: पृथिव्यां किन्तु तथापि केवलं मातुः आज्ञा

असौ अयमकार्यं कर्तुं यतते ।

3. घटोत्कचः अनायसेनैव भीमस्य तुलना शिवः, कृष्णः, इन्द्रः, यमः सद्वशः गणयति। यथा- 'विश्वकर्ता शिवः, कृष्णः, शक्रः, शक्तिधरो यमः।'<sup>9</sup> इदं श्रुत्वा भीमघटोत्कचं प्रतिभाषते यत् इदं खलु अलिकम्। तदानीं घटोत्कचेनापि प्रतिभाषितं यत् 'कथं कथमनृतमित्याह। क्षिप्सि मे गुरुम्?' घटोत्कचस्य अनेन संवादेन जायते यत् असौ खलु वरिष्ठं सन्मानयति। यदा ब्राह्मणपुत्र मध्यमः घटोत्कचेन सह गन्तुं सिद्धो भवति तदानीमपि असौ भाषते यत् 'अहो ! ब्राह्मणबटोः स्वजनवात्सल्यम्।' घटोत्कचस्य वाक्येऽस्मिनपि गुरुवंदनायाः दर्शनं भवति ।

यदा घटोत्कचः मध्यमपुत्रमाहवयितुं ब्राह्मणं केशवदासं आदिशति तदा घटोत्कचस्य भाषणमिदं ब्राह्मणं अतिराक्षसी भाषते। किन्तु तदानीमेव घटोत्कचः अंगिकरोति यत् ननु मे प्रकृतिदोषऽयं यथा 'अयं मे प्रकृतिदोषः।'<sup>10</sup> स्वकीय स्वभाव अंगीकरणेऽत्र तस्य विनम्रतायाः दर्शनं भवति।

घटोत्कचः मध्यमं मोचयितुं भीमस्य कथनं न अंगीकरोति सरलतया एषः भीमं भणति यत् - 'मुच्यतामिति विस्त्रब्धं ब्रवीति यदि मे पिता।'<sup>11</sup> घटोत्कचस्य वाक्येऽस्मिन् उद्धतायाः दर्शनं भवति। किन्तु भीमः पञ्चात् कथयति यत् - 'अहो गुरुशुश्रूषः खल्वयं तपस्वी।' यदा मातुः हिडिम्बायाः सकाशात् तेन प्रतिज्ञायते यत् बलवानोऽयं खलु मे पिता तदानीं घटोत्कचः विनयी भूत्वा कथयति यत्

'अजानास्तु मया पूर्वं यद् भवान्नाभिवादितः ।

अस्य पुत्रापराधस्य प्रसादं कर्तुमर्हसि।'

भीमः तं मातुः स्थानं बोधयन् वदति यत् 'माता किल मनुष्याणां देवतानां च दैवतम्।' अनेन संवादेन जायते यत् तस्मिन्काले मातुः स्थानं समाजे देवतुल्यं स्यात्। कथनमिदं घटोत्कचस्य व्यवहारेण भीमस्योद्गरेण चाभिज्ञायते।

मध्यमव्यायोगे केशवदासोऽपि विकट परिस्थिति निवारकः, व्यवहारकुशलः, अनुभवी च प्रतिभाति। घटोत्कचः यदा तेषु ब्राह्मणेषु कोऽपि एकं याचते तदानीं प्रप्रथमं सैव तेन सह गन्तुकामो भवति। असारयुक्तसंसारे असौ सर्वभ्यः कर्मभ्यः निवृत्य इदानीं कुटुम्बवरिष्ठभावेन आत्मबलिदानेन च स्वपरिवारं रक्षितुम् अत्युत्सुकः दृश्यते। केशवदासस्य इदमात्मसमर्पणं परिवारस्य वरिष्ठयोग्यं दृश्यते। घटोत्कचः यदा मध्यमपुत्रविषयकं तं पृच्छति तदानीं पुत्ररक्षकं पितुः आत्मा क्षणमपि विलम्ब्य घटोत्कचं प्रतिभाषते यत् -

'अति राक्षसं खलु ते वचनम्।'12

वाक्येऽस्मिन् केशवदासस्य पुत्रप्रेमः स्पष्टतया दीर्घश्यते।

यदा ब्राह्मणः स्वात्मानं राक्षसरूप वहनौ क्षिपितुं सिद्धौ भवति तदानीं ब्राह्मणपत्नि भाषते यत् 'पतिमात्रधर्मिणी पतिव्रतेति नाम।' ब्राह्मणपत्नि वदति यत्सांसारिक धर्मपथि अहं सर्वासु परिस्थितिसु पतिना सह आसम्। अधुना मम बलिदानेन भवतां परिवारस्य च रक्षणं कर्तुमिच्छामि। अत्र ब्राह्मणपत्न्याः बलिदानार्थम् औत्सुक्यं दृष्ट्वा घटोत्कचः ब्राह्मणभार्या भाषते यत् - 'न खलु स्त्रीजनोऽभिमतस्त्रभवत्या।' घटोत्कचस्य अनेन संवादेन जायते यत् तस्मिन्काले स्त्रीणां वधः न भवति स्म। यदा बलिदानार्थं ज्येष्ठपुत्रः बलिदानार्थं सिद्धो भवति। तदानीं तेनोक्तं -

'मम प्रार्णगुरुप्राणानिच्छामि परिरक्षितुम्।  
रक्षणार्थं कुलस्यास्य भोक्तुमर्हति मां भवान्।'13

अपि च इदमपि वदति यत् -

'आपदं हि पिता प्राप्तो ज्येष्ठपुत्रेण तार्यते।  
ततोऽहमेव यास्यामि गुरुणां प्राणरक्षणात्।'14

यदा पिता कष्टमापतति तदानीं पुत्रः पितुः रक्षणार्थं पूर्वं तिष्ठति। एवं तस्मिन् काले ज्येष्ठपुत्रः वा पुत्राः कर्तव्यनिष्ठाः आसन्। पितुः रक्षणार्थं कनिष्ठः पुत्रोऽपि सिद्धो भवति। यथा - 'किञ्चिं तव परिष्वक्ता भविष्यति वसुन्धरा।' इति कथित्वा आर्शीवचनं ददाति। एवमत्र कनिष्ठे पुत्रोऽपि आत्मसर्मणस्य बलिदानस्य च भावः दृश्यते। कनिष्ठपुत्रस्य मते ज्येष्ठभाता पिता तुल्यः ज्ञेयः। अतः ज्येष्ठानां रक्षणं मे कर्तव्यम्। यथा-

'ज्येष्ठो भ्राता पितृसमः कथितो ब्रह्मवादिभिः।  
ततोऽहमेव यास्यामि गुरुणां प्राणरक्षणात्।'15

अपि च कनिष्ठमतेन संसारेऽस्मिन् ज्येष्ठैव कुले श्रेष्ठः सैव मातपितृभ्यः प्रियः। यथा-

'ज्येष्ठः श्रेष्ठः कुले लोके पितृणां च सुसंप्रियः।  
ततोऽहमेव यास्यामि गुरुवृत्तिमनुस्मरन्।' 16

एतत् सर्वं श्रुत्वा मध्यम पुत्रः भणति यत् ज्येष्ठपुत्रः पित्रे प्रियः कनिष्ठञ्च मात्रे उभयोः अहं काङ्गां प्रियः ? यथा-

'पित्रारनिष्टः कस्येदार्णीं प्रियः ?'17

इत्युक्त्वा असौ स्वां धन्यं मन्यते यतोहि तस्य आत्मसर्मणेन समग्रं परिवारस्य रक्षणमभवत्। असौ वदति यत् -

'धन्योऽस्मि यद् गुरुप्राणाः स्वैः प्राणैः परिरक्षिताः।  
बन्धुस्नेहाद्धिद महतः कालस्नेहस्तु दुर्लभः॥'18

श्लोकेऽस्मिन् मध्यमपुत्रस्य दयनीय स्थिते: दर्शनं भवति। पित्रा ज्येष्ठपुत्रः प्रियः कृतः मात्रा च कनिष्ठः। प्रसंगेऽस्मिन् संसारस्य स्वार्थवृत्ते: दर्शनं कारयित्वा महाकविना भासेन सभ्यताप्रियेण सभ्यतायाः नूतनमालेखनं कृतमस्ति।

#### निष्कर्षः

अनेन शोधपत्रेण इदं स्पष्टं भवति यत् जनेषु नम्रता, शीलम्, प्रसन्नता, धैर्यम् चेत्यादिनां गुणानां विकासः भवति एवमेव सांस्कृतिक मूल्यानि अपि यथा सदाचारः, सद्विचारः, सत्यता, शिष्टाचारः इत्यादिनां सद्बूल्यानां संवर्धनमपि भवति। भारतीय संस्कृतौ सेवाधर्मः परमोदर्धमः कथितोऽस्ति यथा - 'सेवाधर्मो

परमगहनो योगीनामपिऽगम्यम्।' समाजे प्रत्येकस्य जनस्य कर्तव्यं भवति यत् वरिष्ठानाम्, मातपितृणाम्, पशुपक्षिणाञ्च रक्षणं करणीयम्। अस्य भावनायाः दर्शनं शोधपत्रेऽस्मिन् भवति।

समाजे ब्राह्मणस्य स्थानं उच्चतमम् पूज्यतमञ्च आसीत् । ब्राह्मणानां सर्वेऽपराधाः क्षम्याः आसन् । क्षत्रियाः स्वधर्माचरणार्थं संस्कृते: रक्षणार्थं सर्वथा सर्वदा सिद्धाः आसन् । दुष्टेषु जनेषु अपि कारुण्यं भावाः आसन् ।

मध्यमव्यायोगे वयं पश्यामः यत् ब्राह्मण परिवारः आत्मसम्पणार्थं सिद्धः अभवत् तदार्णीं घटोत्कचस्य मुखात् शब्दाः निर्गच्छन्ति यत् वृद्धः स्त्रियञ्च अवध्याः । वाक्यमिदं ज्येष्ठस्य स्त्रीणाञ्च वधनिषेधं सूचयति । पतिव्रताणां स्त्रीणां कृते पत्येव तासां धर्मः आसीत् । पत्युः कृते स्वसम्पणम्, जीवनस्य बलिदानम् एतत्सर्वं स्त्रीणां कृते इष्टतमासीत् ।

घटोत्कचः राक्षसः सन् ब्राह्मणान् प्रति दयावान् आसीत् । एवं मध्यमव्यायोगस्य परिशीलनेन ज्ञायते यत् रूपकेऽस्मिन् महाकवि भासेन समाजस्य कृते अत्यावशकानि जीवनमूल्यानि निर्दिष्टानि सन्ति ।

+धनसुरा पीपल्स को. ओ. बेक लि. आर्ट्स तथा कोमर्स कोलेज, धनसुरा (गुजरात) केद्वाराआयोजित “संस्कृत साहित्ये रामायण च महाभारतौ भारतीय सांस्कृतिकमूल्यानि” विषयक नेशनल सेमिनार दि. 9जनवरी, 2014प्रस्तुत आलेख

#### **संदर्भग्रन्थाः-**

1. भासनाटकचक्र- महाभारत, प्रा. सी. एल. शास्त्रीविग्रे, प्रका. सरस्वती
2. पुस्तक भंडार, अहमदावाद, मध्यमव्यायोग, १लोकः-2
3. द्रष्टव्य, १लोकः-13
4. द्रष्टव्य, १लोकः-9
5. द्रष्टव्य, १लोकः-34
6. मध्यमव्यायोगः, भास, संपा. डा. महेश ए. पटेल, प्रका. नीरव प्रकाशन, कालुपुर, अमदावाद, पृ. 68
7. द्रष्टव्य, पृ. 68
8. द्रष्टव्य, पृ. 72
9. द्रष्टव्य, १लोकः-9
10. द्रष्टव्य, १लोकः-43
11. द्रष्टव्य, पृ. 66
12. द्रष्टव्य, १लोकः-51
13. द्रष्टव्य, पृ. 60
14. द्रष्टव्य, १लोकः-16
15. द्रष्टव्य, १लोकः-19
16. द्रष्टव्य, १लोकः-18
17. द्रष्टव्य, १लोकः-17
18. द्रष्टव्य, पृ. 56
19. द्रष्टव्य, १लोकः- 20

\*\*\*\*\*

डा. बलाभाई एस. रबारी,  
संस्कृत विभागाध्यक्ष,  
श्रीमती आर. डी. शाह आटर्स & श्रीमती वी. डी. शाह कोमर्स कोलेज,  
धोलका जि. अहमदावाद-382225